

Compétences : Connaître, identifier et utiliser les connecteurs logiques.

Autour de la notion

- Pour qu'un texte soit cohérent, il faut utiliser des connecteurs logiques, ces petits mots qui lient les phrases entre elles en termes de sens.
- Les connecteurs logiques sont des mots invariables (adverbes, conjonctions de coordination, de subordination...).
- Ils permettent de marquer différentes relations logiques : une explication, une cause, une opposition, une conséquence, un ajout, un but, une supposition, une alternative, une comparaison, une illustration, une explication...

→ *Activité de manipulation*

- Faire repérer les connecteurs logiques à chaque situation de lecture de texte et demander aux élèves de formuler le lien logique qu'ils permettent d'introduire.

→ *Pour aller plus loin*

Dans un texte, les relations logiques entre les différentes idées ou actions sont parfois implicites (marquées par la ponctuation, le temps des verbes, la juxtaposition d'arguments).

Corrigés des activités

Découvrons et manipulons

Remarque : expliquer « eczéma ».

Recherche en collectif à l'oral

- 1 a)** Elle peut mener sa première enquête parce que Mme Skratz exige qu'on retrouve le coupable.
b) Le mot « alors » exprime une conséquence.
c) On peut le remplacer par « donc ».
- 2 a)** Wilma pense que Thomas est le coupable parce qu'il est bizarre et qu'il avait de la pâte feuilletée sur sa lèvre supérieure.
b) « D'ailleurs » permet de rajouter des éléments qui complètent la première phrase.
c) On peut le remplacer par « de plus ».

- 3 a)** Thomas n'est pas coupable car ce n'était pas de la pâte feuilletée sur sa bouche mais de l'eczéma.
b) « Mais » permet de mettre en opposition les deux phrases.
c) On peut le remplacer par « Or ».

Application en collectif à l'oral

- 4** Il s'est réveillé car il y avait du bruit. Il est fatigué, il va donc se coucher. Il a pris son vélo puisqu'il a raté le bus./pour être à l'heure. Il n'a plus très faim mais il prend un dessert. Il court pour être à l'heure./puisque'il a raté le bus.

Corrigés des exercices

Je m'entraîne

Identifier des connecteurs logiques

- 5** * • donc : c'est le seul connecteur logique parmi ces mots invariables.
 • pourtant : c'est le seul connecteur logique parmi les connecteurs de temps.
 • puis : c'est le seul connecteur de temps parmi les connecteurs logiques.
 • si : c'est le seul connecteur qui ne marque pas une opposition.
- 6** * alors (l. 3) : conséquence – mais (l. 4) : opposition – donc (l. 7) : conclusion – mais (l. 8) : opposition – alors (l. 10) : conclusion

Utiliser des connecteurs logiques

- 7** * **a. 4.** Le marchand me tend un sac afin d'y mettre mes achats.
b. 1. Enfile ton manteau puisqu'il fait froid.
c. 3. Les ours sont en cage, par conséquent nous ne risquons rien.
d. 2. Souhel continue dans la même direction malgré les indications de ses copains.
- 8** * **a. En effet,** vous aviez raison, la réparation n'a pas tenu.
b. Ton pull est taché **pourtant** il sort du lave-linge !
c. Elle met ses lunettes de soleil **car** le ciel est très lumineux.
d. D'habitude, je suis d'accord, **mais** pas cette fois-ci.
e. C'est le printemps, on voit **donc** des bourgeons dans l'arbre.

9 ✨ ✨ Plusieurs possibilités. Exemples :

- a. Ils n'iront pas dans cet hôtel **car** ils ont un chien.
- b. Nous mettons de la crème solaire **afin de** ne pas prendre de coups de soleil.
- c. Luc achète des courgettes, des oignons **ainsi que** des aubergines.
- d. Milo n'est pas mauvais joueur **mais** il n'aime pas perdre.
- e. Je n'ai pas de parapluie **bien qu'**il pleuve.

J'écris – Je m'exprime

10 Production libre. Exemples de réponses :

- Simon ne viendra pas car **il est malade**.
- Olga et Farid sont voisins. Par conséquent, **ils se voient régulièrement**.
- Pour **être prête pour son départ en Australie**, Édith prépare ses affaires.
- Le concert commence malgré **le vacarme du public**.
- J'ai arrosé les plantes. Ainsi **elles ne mourront pas !**

Autodictée

Cet été, Fanny a plusieurs fois contemplé le ciel étoilé. Depuis, elle rêve de pouvoir nommer les constellations. Elle a, en effet, été émerveillée par le spectacle. Fanny a donc acheté un livre pour découvrir les mystères de notre galaxie.

→ Préparons la dictée

- Faire repérer les connecteurs logiques. Remarquer les accords dans les groupes nominaux « *les constellations* », « *les mystères* » et de l'attribut « *émerveillée* ».
- **Vocabulaire** : *contempler, constellation, galaxie*.
- **Mots invariables** : *plusieurs fois, depuis, en effet, par, donc, pour*.
- **Orthographe** : *contempler, constellation, émerveillée, mystères, galaxie*.
- **Verbes** : passé composé de *contempler, être, acheter*, présent de *rêver*, infinitif de *nommer, découvrir*. Le participe passé de *émerveiller* est ici employé comme adjectif.

11 ✨ Production libre. Exemples de réponses :

- Je dois acheter une nouvelle paire de lunettes car la mienne est cassée.
- Karim m'a envoyé une carte puisqu'il était en vacances.
- Julie se brosse les dents afin de ne pas avoir de caries.

12 ✨ Production libre. Exemples de réponses :

Roméo est enrhumé parce qu'il est resté sous la pluie hier. Malgré ton explication, je n'ai pas trouvé le bon chemin. Tu souris, tu es donc content de me voir !
Valentin est joueur et aussi entraîneur* de badminton.

À toi de jouer

Le connecteur logique à trouver est : ALORS.

Différenciation



→ **Remédiation** : voir Photofiche 13R page 150.

- Identifier des connecteurs logiques : ex. 1 et 2.
- Utiliser des connecteurs logiques : ex. 3 et 4.

→ **Entraînement** : voir Photofiche 13E page 151.

- Identifier des connecteurs logiques : ex. 1.
- Utiliser des connecteurs logiques : ex. 2 et 3.

Évaluation



→ voir Photofiche Lexique Évaluation page 172.