

Compétences : Connaître, identifier et utiliser les connecteurs de temps.

Autour de la notion

- Les connecteurs chronologiques permettent d'organiser une narration et de mettre en avant les étapes du récit. Cela permet de structurer le temps et de comprendre le déroulement des actions.
- Les connecteurs chronologiques peuvent indiquer un début, un enchaînement, la simultanéité, une rupture ou une fin.

→ Activité de manipulation

Pour travailler les liens chronologiques, l'enseignant(e) peut utiliser comme support tous les textes rencontrés et y relever des connecteurs que les élèves pourront ensuite réinvestir dans leurs rédactions.

Corrigés des activités

Découvrons et manipulons

Recherche en collectif à l'oral

- 1 a)** La première action est : « Hiakin marche vers la forêt ».
b) Il la taille après l'avoir creusée. On le sait grâce au mot « Ensuite ».
c) Il peint la branche avant d'allumer le feu.
- 2 a)** « Lorsque » indique un moment précis où se déroule une action.
b) On pourrait le remplacer par « quand », « au moment où ».
- 3** Le mot qui indique un début est « Dès ». Les mots qui indiquent une suite sont « Ensuite », « Puis ». Le mot qui indique une rupture est « Lorsque ».

Application en collectif à l'oral

- 4 Remarque :** expliquer si besoin le sens de jadis. maintenant – il y a fort longtemps – jadis – enfin – désormais
Différenciation : demander aux élèves les plus à l'aise d'indiquer ce qu'indiquent les autres connecteurs.

5 Erratum : le dernier mot est « deuxièmement ».

un début	une suite	une rupture	une fin
jadis	après	tout à coup	pour finir
– premièrement –	– puis –	– soudain	– enfin
avant tout	– ensuite		
– avant	– deuxièmement		
– d'abord			
– il y a longtemps			

Exemples d'autres connecteurs : dès, premièrement, le lendemain, au même moment, pendant, lorsque, quand, aussitôt, finalement...

- 6** • **Ce matin**, Pauline m'a proposé de venir chez elle.
• **D'abord**, nous avons discuté.
• **Ensuite**, nous nous sommes déguisés.
• **Puis** il était déjà l'heure de partir...

Corrigés des exercices

Je m'entraîne

Identifier des connecteurs de temps

- 7** * **Remarque :** les intrus sont les connecteurs qui ne sont pas des connecteurs de temps.
 - donc : connecteur logique
 - au bord de : indicateur de lieu
 - néanmoins : connecteur logique
 - mais : connecteur logique
 - loin : indicateur de lieu
- 8** * **c.** Lorsqu'un volcan entre en éruption, il crache de la lave et de la fumée.
e. La lave jaillit du cratère, puis tombe sur le sol.
d. Quelques heures après, elle refroidit et durcit.

- b.** Finalement, le volcan s'éteint.
a. Parfois, longtemps après, il se réveille.

Utiliser des connecteurs de temps

- 9** * **a.** **Aussitôt** installée, elle mit en marche la voiture.
b. **Il y a très longtemps**, les hommes taillaient des silex.
c. Léa prit **d'abord** la parole, **puis** Niels poursuivit.
d. Je regardais les fleurs, **quand** une sauterelle jaillit.
e. Tout le monde dormait. **Soudain** le téléphone sonna.
- 10** * **Plusieurs solutions sont possibles. Exemple de réponses :** C'est moi qui fais les courses. **Tout d'abord**, je prends un panier. **Au début**, je commence par les fruits et les légumes. **Ensuite** je passe dans le rayon frais. **Puis** je me dirige vers la caisse.

11 ✱ ✱ *Plusieurs solutions sont possibles. Exemple de réponses :*
Jadis, lorsque ma grand-mère était enfant, c'est elle qui allait chercher du bois pour la cheminée. **Tout d'abord**, elle devait mettre son manteau pour ne pas prendre froid. **Ensuite** elle traversait le jardin en courant et elle récupérait quelques bûches. **Après** elle se dépêchait de faire demi-tour. **Enfin** après tous ces efforts, elle pouvait lire tranquillement, au chaud, dans sa maison.

J'écris – Je m'exprime

12 ✱ *Production libre.*

13 ✱ *Production libre. Exemples de réponses :*

- Au départ, il faut choisir un personnage à peindre. Après, tu crayonnes rapidement les traits du personnage. Finalement, tu t'appliques pour le peindre avec la technique de ton choix.
- Au départ, tu dois te concentrer. Après, tu dois donner ton maximum pour disputer un bon match. Finalement, gagnants et perdants se félicitent.

14 ✱ ✱ *Production libre. Exemple de réponse :*

Avant d'aller chez le coiffeur, Ronald avait une coiffure tout à fait banale. Lorsque sa mère le vit sortir, elle fut très surprise de découvrir qu'il avait les cheveux bleus ! Ronald, lui, était tout content. Il se dirigea ensuite fièrement vers ses camarades, dans le square. Demain, c'est sûr, il fera fureur à l'école !

15 ✱ ✱ *Production libre.*

À toi de jouer

M	E	N	S	U	I	T	E	R	U
A	U	S	S	I	T	O	T	T	I
V	D	E	S	O	R	M	A	I	S
A	P	N	R	Q	U	A	N	D	E
N	U	F	L	O	R	S	Q	U	E
T	I	I	D	E	P	U	I	S	C
E	S	N	A	P	R	E	S	C	D

Autodictée

Avant le coup d'envoi, les joueurs de rugby se mettent à chanter. Lorsque les premières notes de l'hymne national résonnent, je me sens gagné par l'émotion ! Maintenant, le match peut commencer !

→ Préparons la dictée

- Faire repérer les connecteurs de temps.
- **Vocabulaire** : un hymne national.
- **Mots invariables** : avant, lorsque, par, maintenant.
- **Orthographe** : coup, envoi, rugby, hymne, national, émotion.
- **Accords** : « les joueurs [...] se mettent », « les premières notes [...] résonnent ».
- **Verbes** : présent de se mettre, résonner, se sentir, pouvoir ; infinitif : chanter, commencer. Le participe passé de gagner est ici utilisé comme adjectif.

Différenciation



→ **Remédiation** : voir Photofiche 12R page 148.

- Identifier des connecteurs de temps : ex. 1 et 2.
- Utiliser des connecteurs de temps : ex. 3.

→ **Entraînement** : voir Photofiche 12E page 149.

- Identifier des connecteurs de temps : ex. 1.
- Utiliser des connecteurs de temps : ex. 2, 3 et 4.

Évaluation



→ voir Photofiche Lexique Évaluation page 171.