

Autres pistes d'activités

⑤ Demander aux élèves de tracer, de colorier puis de découper des rectangles aux dimensions suivantes : 5 cm × 2 cm et 4 cm × 3 cm, ainsi qu'un carré de 2 cm de côté. Leur faire noter sur chaque figure l'aire et le périmètre. Les élèves disposent ces figures sur une feuille à petits carreaux de façon qu'elles se touchent soit par un sommet, soit par un côté, et tracent le contour de la figure ainsi obtenue. Leur demander d'en déterminer alors le périmètre et l'aire.

⑥ Distribuer trois à quatre ficelles de 30 cm de longueur. Les élèves travaillent par groupes de deux, et réalisent à l'aide des ficelles des figures dont les surfaces ont des aires très différentes, mais le même périmètre (30 cm).



CD-Rom

- Cherchons
- Remédiation
- Exercices complémentaires
- Je retiens
- Évaluation : Aires et périmètres

CORRIGÉS DES EXERCICES

1 *

- a. le périmètre c. l'aire e. l'aire
b. le périmètre d. le périmètre

2 *

- a. cm² d. m g. cm
b. km e. mm h. cm² ou mm²
c. m² f. km²

3 * **PROBLÈME**

- a. Les lettres C et T ont le même périmètre.
b. La lettre H a la plus grande aire.
Lettre C → P = 24 m A = 20 m²
Lettre H → P = 32 m A = 28 m²
Lettre U → P = 34 m A = 26 m²
Lettre T → P = 24 m A = 20 m²

4 * La figure devra avoir un périmètre compris entre 16 cm et 20 cm.

5 * La figure devra avoir une aire comprise entre 10 cm² et 12 cm².

6 * Il faut tracer une figure dont le périmètre est égal à 16 cm et l'aire supérieure à 14 cm².

7 *

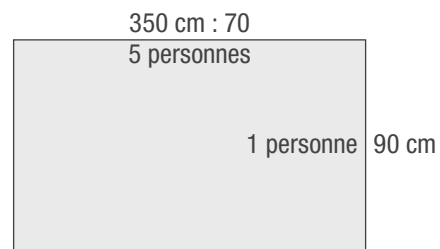
	Dimensions		Périmètre	Aire
Carré	Côté	2,5 cm	10 cm	6,25 cm²
Rectangle	Longueur	8 m	22 m	24 m²
	Largeur	3 m		
Carré	Côté	10 km	40 km	100 km²
Rectangle	Largeur	4,5 cm	27 cm	40,5 cm²
	Longueur	9 cm		

8 * **PROBLÈME**

- a. Longueur de la barrière : 75 m.
(12,5 + 25) × 2
b. Aire du volet : 209 m².
[12,5 - (1,5 × 2)] × [25 - (1,5 × 2)]
= (12,5 - 3) × (25 - 3)
= 9,5 × 22
= 209

9 * **PROBLÈME**

- a. Dimensions d'une nappe : 4,5 m et 1,90 m.
Longueur : 3,5 + 1
Largeur : 0,90 + 1.
Aire d'une nappe : 8,55 m² (4,5 × 1,9).
b. 120 personnes (12 × 10).



DÉFI MATHS

Si on double les dimensions d'un carré de 0,5 m, on obtient un carré de 1 m sur 1 m.
Carré de 0,5 m de côté → Périmètre : 2 m et aire : 0,25 m².
Carré de 1 m de côté → Périmètre : 4 m et aire : 1 m².
On constate qu'en doublant les dimensions d'un carré, le périmètre double mais l'aire quadruple.