

Compétences : Identifier et utiliser les adverbes.

Autour de la notion

- Les adverbes sont des mots qui modifient ou complètent le sens d'un verbe (Ex. : *renoncent souvent*), d'un adjectif (Ex. : *de très nombreux hôtels*), d'un autre adverbe (Ex. : *très souvent*).
- Un adverbe peut également modifier le sens d'une phrase.
Ex. : *Généralement, ils se voient attribuer trois pièces.*

→ Points d'attention

- Les élèves identifient les adverbes comme des mots invariables. Insister sur le fait que les adverbes ne sont pas les seuls mots invariables au travers, par exemple, de la préposition « à » – sans forcément nommer sa nature – qui introduit un complément et a donc un rôle différent de l'adverbe.

- Dans le texte figure une négation, donc un adverbe composé de deux mots. Au CM1, juste indiquer que les adverbes peuvent aussi se présenter sous la forme de plusieurs mots invariables (Ex. : *par conséquent*).
- Pour la formation des adverbes de manière en « -ment », bien préciser qu'ils sont généralement formés à partir du féminin de l'adjectif. On gardera pour le CM2 les difficultés comme « patiemment ».
- Au CM1, ne pas évoquer les mots appartenant tantôt à la classe des adverbes, tantôt à une autre classe grammaticale (Ex. : *des hommes forts, parler fort*).
- Pour les adverbes de temps, de lieu et de manière, veiller à les associer à leur fonction de compléments circonstanciels.

Corrigés des activités

Découvrons et manipulons

Recherche en collectif à l'oral

- 1 Ce sont des mots invariables. Ce sont des adverbes.
- 2 et 3 **ERRATUM** : *il n'est pas possible de répondre à ces deux questions.*

Application en collectif à l'oral

- 4 gravement – vite – ici – vraiment – loin
- 5 longuement – facilement – gravement – nettement – silencieusement – rapidement – poliment – proprement.

Corrigés des exercices

Je m'entraîne

- 6 * a. La vie à Versailles est souvent animée.
b. Quelquefois, les nobles ont beaucoup de domestiques.
c. Louis XIV organisait régulièrement des fêtes.
- 7 * a. Il est souvent à l'heure.
b. Crois-tu qu'il est dehors ?
c. Le sauveteur fait peu de sport.

J'écris – Je m'exprime

- 8 * a. Ils marchent lentement sur la glace.
b. Ilian est arrivé rapidement
c. Éléna est joliment habillée
d. Il joue nerveusement aux échecs
e. Ils chantent joyeusement.

Dictée

- Aimes-tu vraiment le cinéma ?
- Oh, oui ! Un peu, beaucoup, passionnément à la folie !

→ Préparons la dictée

- Orthographe : une passion – passionnément

Différenciation

- **Remédiation** : voir Photofiche Grammaire 16R.
- **Entraînement** : voir Photofiche Grammaire 16E.

Évaluation

- voir Photofiches Grammaire Évaluation.