

Compétences : Trouver le radical d'un mot. Identifier et former des mots dérivés d'une même famille à partir du radical.

Autour de la notion

- La dérivation, c'est la formation d'un nouveau mot à partir d'un radical : *jardin* (radical) → *jardinnet, jardinage, jardinier* (mots dérivés).
- Le radical et ses mots dérivés forment une famille de mots, qui se rapportent à une même idée, un même thème.
- Pour dériver un mot, on ajoute au radical des préfixes (voir leçon 9, page 162 du manuel) et/ou des suffixes (voir leçon 10, page 164 du manuel).

→ Points d'attention

- Le radical est parfois modifié lors de la dérivation : *la flore* → *un fleuriste*.

- Certains mots se ressemblent mais ne font pas partie de la même famille. Il faut donc vérifier qu'ils ont une idée commune : *une panne* et *un panneau* se ressemblent mais n'appartiennent pas à la même famille.

→ Activités de manipulation

- Oral : prendre l'habitude de former des mots dérivés lors des lectures de textes. Cela enrichit le vocabulaire des élèves et aide à la compréhension, en tissant des liens entre des mots de différentes natures.
- Élaborer un jeu de 7 familles de mots. À partir d'un radical, les élèves créent des cartes contenant des mots dérivés.

Corrigés des activités

Découvrons et manipulons

Recherche en collectif à l'oral

- 1 a)** La partie en commun est « plant ». C'est le radical.

b) La partie différente est la fin du mot : « -e » et « -ations ». C'est le suffixe.

c) Les mots « plante » (dans « chaque plante ») et « plantations » sont des noms. Le mot « plante » dans « Ne plante pas » est un verbe.
- 2** Le mot « rangés » est de la même famille que « rang ».
- 3** Exemples de mots de la même famille : *jardiner, un jardinier, une jardinière, un jardinnet, une jardinerie*.
- 4** Le radical du mot en marron est « symétrie ». La partie devant se nomme le « préfixe ».
- 5 a)** Exemples de noms de la même famille que « long » : *la longueur, la longitude, une prolongation, un allongement*.

b) Exemples de verbes de la même famille que « long » : *longer, allonger, rallonger, prolonger*.
- 6 a)** Exemples d'adjectifs de la même famille que « fleurs » : *floral, fleuri*.

b) Exemples de mots de la même famille : *fleurir, refleurir, fleurissement, fleuriste, floraison, affleurer*.

Application en collectif à l'oral

- 7** • *pantin* : ce mot n'a pas le même radical.

• *habit* : ce mot est le seul sans préfixe ni suffixe.

• *fameux* : ce mot n'a pas le même radical.
- 8 Remarque :** on peut prévoir de placer les mots sur des étiquettes à faire manipuler par les élèves au tableau.

• son, sonore, sonnette • tourniquet, contourner, détour

• touche, retoucher, touchant
- 9 Exemples de réponses :**

• saut : sauté, sauterelle, sursauter, sautoir, sauteuse, sautiller...

• peuple : peupler, repeupler, dépeupler, populaire, impopulaire, surpopulation, population...

• passer : passage, passant, repasser, repassage, dépassée, dépasser, passerelle, passoire, passeport...

• nom : nommer, nominatif, nominal, prénom, surnom, pronom, se prénommer, renommée...

• mont : montagne, montagnoux, montagnard, montée, monticule, monter, remonter...

• lent : lenteur, lentement, ralenti, ralentissement...

• jour : journal, journée, journalier, journaliste, ajourné, bonjour, ajourner...

Corrigés des exercices

Je m'entraîne

Identifier les mots dérivés d'une même famille

- 10** * • dormeur – endormissement – s'endormir – dortoir

• doux – radoucissement – adoucir – doucement

• doublure – dédoubler – double – redoubler

- 11** * Les radicaux sont soulignés et les mots dérivés sont en gras.

a. boulanger – **boulangerie** – **b. chevaliers** – cheval – **c. colle** – **décolle** – **d. finalement** – finir – **e. artisan** – **artistique**

12 * **Remarque :** les intrus n'ont pas le même radical.

a. grange – **b.** immense – **c.** estrade – **d.** dose – **e.** maligne

Trouver et utiliser les mots dérivés d'une même famille**13** * **Remarque** : le radical peut parfois se transformer.

- a. venir → revenant, intervention, survenir
- b. population → dépeuplé, surpopulation
- c. lever → enlever, relevé, surélévation
- d. porter → emportement, reportage, rapporté, déporter
- e. bord → rebord, déborder
- f. caler → décalé, intercalaire

- 14** * a. un pays → paysage, paysan, paysagiste
- b. aspirer → aspiration, aspirateur
- c. réaliser → réalisation, réalisateur, réalisatrice
- d. inspecter → inspection, inspecteur, inspectrice
- e. un bruit → bruiteur, bruitage
- f. une herbe → herbage, herboriste, herbeux, herbeuse

15 * Exemples de réponses :

égoutter : un égouttoir, une goutte
 emmagasiner : un magasin, un magasinier
 affronter : un affrontement, un front
 renaître* : une renaissance, une naissance
 déguster* : un goût*, un goûter*
 chauffer : un chauffage, une chaufferie, une chauffeuse
 ralentir : un ralentissement, un ralentisseur
 former : une formation, une information
 prolonger : une prolongation, un prolongement

16 * Exemples de réponses :

un fermoir : fermer, enfermer – un plat : aplatir – un mensonge : mentir – une prison : emprisonner – le froid :

refroidir – le sel : saler – une information : informer – la glaciation : glacer

17 * a. le feuillage – b. un feuilleté – c. feuilleter – d. feuillet – e. un portefeuille

J'écris – Je m'exprime**18** **Attention** : cet exercice est assez difficile. Selon le niveau de la classe, ce travail peut être mené en collectif.

Il faut trouver : oreiller, oreillon, oreillette.

Je pose ma tête dessus pour dormir. C'est une maladie. Le présentateur la met pour être le seul à entendre des commentaires.

19 * Production libre.**20** * Production libre.**21** * Production libre. Exemples de mots dérivés :

- visser : vis, dévissé, vissage, tournevis...
- neige : neigeux, enneigé, déneiger, déneigement, enneigement, chasse-neige...
- journalier : jour, journal, journaliste, bonjour, ajourner...

Remarque : le mot « journalier » n'est pas un radical, les élèves doivent chercher des mots de la même famille.**À toi de jouer**

Les mots dessinés sont : la brasse – embrasser – un brassard. Le radical est bras.

Autodictée

Cet inconnu me disait quelque chose... Mais évidemment, je le reconnaissais maintenant ! Pourtant, sous son drôle de déguisement, il était presque méconnaissable...

→ Préparons la dictée

- Faire repérer les mots dérivés, puis trouver leur radical et/ou former de nouveaux mots de la même famille : *inconnu, évidemment, reconnaissais, déguisement, méconnaissable.*
- **Vocabulaire** : *méconnaissable*
- **Mots invariables** : *quelque chose, mais, évidemment, maintenant, pourtant, sous, presque.*
- **Orthographe** : *cet, inconnu, évidemment, reconnais-sais, drôle, méconnaissable.*
- **Verbes** : imparfait de *dire, reconnaître*, être.*

Différenciation→ **Remédiation** : voir Photofiche 8R page 140.

- Identifier les mots dérivés d'une même famille : ex. 1.
- Trouver et utiliser les mots dérivés d'une même famille : ex. 2, 3 et 4.

→ **Entraînement** : voir Photofiche 8E page 141.

- Identifier les mots dérivés d'une même famille : ex. 1.
- Trouver et utiliser les mots dérivés d'une même famille : ex. 2, 3 et 4.

Évaluation

→ voir Photofiche Lexique Évaluation page 169.