

**Compétences :** Connaître quelques racines latines et grecques et trouver le sens de mots formés avec ces bases. Former des mots à l'aide d'éléments d'origine latine ou grecque.

## Autour de la notion

- La langue française utilise beaucoup de mots d'origine latine ou grecque, ce qui s'explique historiquement :
  - dans l'Antiquité, après l'invasion de la Gaule par les armées romaines, le latin y devient la langue de l'écrit et remplace le dialecte gaulois oral ;

- les grands penseurs scientifiques (Thalès, Pythagore...) parlaient le grec ancien, ce qui explique la présence de mots savants grecs (*hématome...*) dans la langue française, ou de préfixes et suffixes d'origine grecque.

- La recherche de la racine d'un mot s'appelle l'« étymologie ».

## Corrigés des activités

### Découvrons et manipulons

#### Recherche en collectif à l'oral

**1** L'adjectif « scolaire » est de la même famille que le mot « école ». On remarque qu'il ressemble au mot latin.

**2 a)** Le mot « bicolore » veut dire « de deux couleurs ».  
**b) Exemples :** bicyclette, bilatéral, biface ; coloration, coloré(e), décolorer...

**3 a)** Un « monologue » est un discours d'une personne qui se parle à elle-même, à haute voix.

**b) Exemples :** monoski, monotone, monospace ; dialoguer, biologie, zoologue...

#### Application en collectif à l'oral

**4** une maternité : *mater* (la mère) → le fait d'être mère / un établissement pour les accouchements  
 une cantatrice : *cantare* (chanter) → une chanteuse  
 maritime : *mare* (la mer) → qui a un rapport avec la mer  
 une nomination : *nominare* (nommer) → le fait de citer une personne  
 nocturne : *nox* (la nuit) → qui a un rapport avec la nuit

**5** • un aérodrome : piste d'atterrissage et de décollage des avions → un aéroport – aérien – avion...  
 • la mythologie : histoire des dieux, déesses et héros de l'Antiquité → un mythe – mythique – démystifier...

**6** • agricole : qui concerne l'agriculture → agriculture, agriculteur...

**7** • illuminer : éclairer → lumière, lumineux...

## Corrigés des exercices

### Je m'entraîne

#### Utiliser des éléments d'origine latine ou grecque pour trouver le sens d'un mot

**7** \* **a)** et **b)** • forum : une place publique.  
 • auditorium : une salle pour écouter quelque chose.  
 • ultimatum : un ordre.

**8** \* **a.** la préhistoire : la période avant l'Histoire.  
 prédire : annoncer quelque chose avant que cela se passe.

**b.** un géologue : une personne qui étudie la Terre.  
 une géolocalisation : une technique qui donne l'endroit où se trouve quelque chose ou quelqu'un sur la Terre.

**c.** un carnivore : qui mange de la viande.  
 un omnivore : qui mange de tout.

**d.** intercaler : mettre quelque chose entre deux choses.  
 interligne : espace entre deux lignes.

**e.** un extraterrestre : un individu qui habite en dehors de la Terre.

extraordinaire : qui n'est pas ordinaire.

**9** \* **a.** un archéologue : un spécialiste des choses anciennes.  
 l'archéologie : l'étude des choses anciennes.

**b.** la cardiologie : l'étude du cœur.

la géologie : l'étude de la Terre.

**c.** un autoportrait : un portrait de soi-même.  
 une autobiographie : un texte qui raconte sa propre vie.

**d.** une météorite : un minéral qui évolue dans l'espace.  
 la météorologie : l'étude des phénomènes atmosphériques.

**e.** un polygone : une figure à plusieurs angles.  
 un hexagone : une figure à six côtés.

**10** \* • une manette : un petit levier pour commander un mécanisme

• un manuscrit : un ouvrage écrit à la main

• une manucure : un soin des mains

• manipuler : tenir, utiliser un objet avec ses mains, amener quelqu'un à faire quelque chose

• une manivelle : poignée pour faire tourner un mécanisme

### Trouver des mots avec des éléments d'origine latine ou grecque

**11** \* Exemples de réponses :

- a. aquatique, aquarium, aquacole...
- b. fraternel, fraternité, fratrie...
- c. dominer, domination, dominant(e)...
- d. pédicure, pédestre, piédestal...
- e. calorie, calorique, calorifère...
- f. microscope, micro-onde, microclimat...

**12** \* Exemples de réponses :

- a. chromatique, bichromie, monochrome...
- b. chronologie, chronologique, synchronisé...
- c. cosmos, cosmique, microcosme...
- d. orthographe, orthodontiste, orthopédique...
- e. polygone, polyvalent, polyglotte...
- f. télécommande, télégraphier, télétransmission...

**13** \* a. un somnambule –

- b. un funambule –
- c. une ambulance –
- d. déambuler –
- e. ambulatoire

### J'écris – Je m'exprime

**14** Production libre. Exemples de réponses :

Ce graphique nous montre l'évolution des températures. Depuis toujours, je rêve de survoler Paris en hélicoptère. Tu as été vraiment héroïque !

As-tu encore tes douleurs abdominales ?

**15** \* un tandem : un vélo à deux places/association de deux personnes.

un examen : une observation/une épreuve.

un podium : une estrade.

l'index : le deuxième doigt de la main/la liste des mots principaux d'un livre.

**16** \* une anecdote : un petit récit pour divertir.

un aphte : un bouton dans la bouche.

l'asthme : une maladie respiratoire.

une bactérie : un être vivant microscopique.

### À toi de jouer

hippopotame – hippocampe – hippodrome

Le mot grec en commun est *hippo*, qui signifie « cheval ».

### Autodictée

À la campagne, Nino passe des heures à examiner les abeilles qui butinent le nectar des fleurs, le stockant dans leur abdomen. Elles le transformeront ensuite en miel. Nino deviendra peut-être apiculteur un jour.

#### → Préparons la dictée

- Faire relever les mots d'origine latine ou grecque et les expliquer : *examiner, nectar, abdomen, apiculteur*.
- **Orthographe** : mots étudiés précédemment, *stockant*.
- **Mots invariables** : *à, dans, ensuite, peut-être*.
- **Verbes** : présent de *passer* et *butiner*, futur de *transformer* et *devenir*.

### Différenciation



→ **Remédiation** : voir Photofiche 11R page 146.

- Utiliser des éléments d'origine latine ou grecque pour trouver le sens d'un mot : ex. 1 et 2.
- Trouver des mots avec des éléments d'origine latine ou grecque : ex. 3.

→ **Entraînement** : voir Photofiche 11E page 147.

- Utiliser des éléments d'origine latine ou grecque pour trouver le sens d'un mot : ex. 1.
- Trouver des mots avec des éléments d'origine latine ou grecque : ex. 2 et 3.

### Évaluation



→ voir Photofiche Lexique Évaluation pages 170-171.