

**Compétences :** Identifier les suffixes et connaître leur sens. Savoir former des mots en utilisant des suffixes.

## Autour de la notion

- Un suffixe est une partie de mot qui se place à la fin d'un mot simple (un radical) pour former un nouveau mot (mot dérivé) qui sera de la même famille.
- Le radical est parfois modifié lorsqu'on lui ajoute un suffixe : *chaud* → *chaleur*.
- Le suffixe modifie le sens du radical. Son sens aide à comprendre le nouveau mot formé :  
-ette signifie *petit* ; -erie indique un lieu...
- L'ajout d'un suffixe à un mot peut en faire changer la nature : *chant* (nom) → *chanson* (nom) → *chantonner* (verbe).

### → Points d'attention

- Certains mots dérivés peuvent avoir plusieurs suffixes : *épouvantablement*.
- Un mot dérivé peut avoir un suffixe et un préfixe : *débordement*.

- Les adverbes se forment avec le suffixe *-ment*, généralement à partir d'un adjectif féminin : *vivement*.

### → Activité de manipulation

Utiliser toutes les occasions pour faire rechercher des mots dérivés avec un suffixe ou pour trouver le radical de mots qui ont un suffixe. L'oralisation répétitive permet l'acquisition de vocabulaire et l'automatisation de la recherche de sens de mots inconnus en lien avec les familles de mots.

### → Pour aller plus loin

Certains suffixes viennent du latin ou du grec :

– latin : *-cide, -fuge, -vore...*

– grec : *-logie, -logie, -gramme, -manie, -phobie...*

## Corrigés des activités

### Découvrons et manipulons

#### Recherche en collectif à l'oral

**1 a)** Les mots en rouge ont en commun le suffixe « -able ». Le suffixe est placé après le radical. **b)** Ces mots sont des adjectifs. **c)** Exemples de réponses : *imaginable, lavable, transformable, louable, incroyable, présentable, recommandable...* Le suffixe « -able » indique la possibilité.

**2** Le mot « intemporel » est un mot dérivé de *temps*, formé avec le suffixe « -orel » et le préfixe « in- ».

**3 civilisation :** radical : « civilis », suffixe : « -ation ».  
**innovations :** radical : « nov » (nouveau), suffixe : « -ations ».  
**Remarque :** faire observer aux élèves que « innovations » contient aussi un préfixe.

#### Application en collectif à l'oral

**4** une allumette – un ânon – un abordage – rapidement – une épicerie – un fleuriste – une crèmerie – une poussette – un chaton – un paysage – sereinement – un dentiste – une gendarmerie – la tristesse – le feuillage

**5** \* Exemples de réponses :

- maison → maisonnée – maisonnette...
- ruisseau → ruisseler – ruissellement, ruisselant...
- attache → attacher – attachement, attachant...
- art → artisan – artisanal, artistique...
- large → largeur – largement, élargissement...
- calme → calmer – accalmie, calmement...

## Corrigés des exercices

### Je m'entraîne

#### Identifier les suffixes

**6** \* Les suffixes sont en gras.

hivernal – culturel – refermable – blanchâtre – lourdaud – chirurgienne – bolivien – **vivement** – astrologue – arrivée – invisible – délicatesse – îlot – boulangerie – pansement – sonnette

**7** \* **Attention :** le tableau doit être tracé assez large (on peut aussi le construire comme ci-dessous). S'assurer de la compréhension de déchirure, gerçure, placidement.

-eur	tracteur – masseur – coiffeur
-ure	déchirure – gerçure
-er	geler – chanter
-erie	étourderie – moquerie
-iste	garagiste – pianiste – violoniste
-eux	honteux – joyeux
-ment	incroyablement – placidement – fortement
-ble	visible – utilisable

**8** ✱ **Remarque** : s'assurer de la compréhension de « bateleurs », « bonimenteurs », « adresse » (dans le sens du texte). Les mots du texte construits avec des suffixes sont : avaleur – bateleurs – bonimenteurs – pitreries – adresse – attirer – passants – marchandises.

**Différenciation** : demander aux élèves les plus à l'aise de tous les trouver.

#### Utiliser les suffixes

**9** ✱ • bricoler → du bricolage • danser → une danseuse • flatter → une flatterie • distribuer → un distributeur • marcher → un marcheur • élever → un élevage • fréquenter → une fréquentation • construire → une construction

**10** ✱ une affichette – une clochette – un bâtonnet – un chiot – un renardeau – un chaton – un baleineau – une fourchette

**11** ✱ **Remarque** : rappeler aux élèves qu'ils peuvent aussi ajouter un préfixe.

• adroit : adroitement – maladroitement – adresse – maladresse...

• bras : brasse – brasser – brassière – brassage – embrasser – embrassade – brassard – brassée...

• courage : courageux – courageusement – décourager – encourager...

• art : artiste – artistique – artisan – artisanal – artisanat...

• calmer : calmant – calmement – accalmie...

**12** ✱ **Remarque** : préciser que les radicaux peuvent se modifier lorsqu'on crée des mots dérivés.

éjectable – visible – éligible – anguleux – destructible – jetable – lointain – pluvieux – craintif – habitable

**13** ✱ **Attention** : difficulté particulière pour monde et exactement. Exemples de réponses :

une journée, un journal – une finale, une finalité – une ânesse, une ânerie – l'attachement, attachant(e) – un arbuste, arboricole – la justice, un justicier – un village, villageois – le voisinage, avoisinant – une mondanité, la mondialisation – un grimpeur, grimpeuse – l'exactitude.

#### J'écris – Je m'exprime

**14** Les suffixes sont en gras.

supportable : que l'on peut supporter – éligible : qui peut être élu – égalable : qui peut être égalé – épaissement : fait de devenir plus épais – festivité : événement marquant une fête – grossièrement : de façon grossière – lumignon : petite lumière – maniable : que l'on peut manipuler

**15** ✱ Production libre.

**16** ✱ Production libre.

**Remarque** : pour les élèves en difficulté, on peut donner les radicaux des mots en gras ou proposer un texte à trous où les mots en gras seront à trouver.

Exemple : Elle a une chevelure blonde bouclée. Sa dentition est d'une blancheur incroyable, et quand elle sourit elle a deux fossettes. Elle est rigolote. Elle parle toujours calmement et marche tranquillement...

#### À toi de jouer

sérieusement – rapidement – joyeusement

#### Autodictée

Manon s'élance au milieu de la patinoire. Elle fait de belles glissades et des sauts incroyables. Les spectateurs trouvent son style remarquable. C'est une excellente patineuse !

#### → Préparons la dictée

• Faire relever les mots dérivés avec suffixes, donner leur radical et leur définition : *patinoire, glissades, incroyables, spectateurs, remarquable, excellente, patineuse.*

• **Orthographe** : *s'élaner, style, excellente.*

• **Accords** : « *belles glissades* », « *sauts incroyables* », « *Les spectateurs trouvent* ».

• **Verbes** : présent de *s'élaner, faire, trouver, être.*

#### Différenciation



→ **Remédiation** : voir Photofiche 10R page 144.

• Identifier les suffixes : ex. 1 et 2.

• Utiliser les suffixes : ex. 3 et 4.

→ **Entraînement** : voir Photofiche 10E page 145.

• Identifier les suffixes : ex. 1.

• Utiliser les suffixes : ex. 2 et 3.

#### Évaluation



→ voir Photofiche Lexique Évaluation page 170.