

Compétences : Identifier les préfixes et connaître leur sens. Savoir former des mots en utilisant des préfixes.

Autour de la notion

• Un préfixe est une partie de mot qui se place devant un mot simple (un radical) pour former un nouveau mot (mot dérivé) qui sera de la même famille. Le préfixe permet donc de modifier le sens du radical.

• Les préfixes ont un sens qui aide à la compréhension du mot formé :

anti- : contre, opposé **co-** : ensemble **tri-** : trois

• L'ajout d'un préfixe à un mot ne fait pas changer la classe du mot : *possible* (adjectif) → *impossible* (adjectif).

→ Points d'attention

• Relever systématiquement les préfixes des mots dérivés et faire trouver leur sens.

• Attention à bien distinguer préfixe et syllabe :

préhistoire : *pré-* est un préfixe

présent : *pré* n'est pas un préfixe ; *sent* n'a aucun sens, ce n'est pas un radical.

• Certains préfixes se modifient selon la première lettre du radical : *in-/im-* → *incolore/impatient*.

• Il est possible de créer des mots dérivés avec plusieurs préfixes : *retransporter*.

→ Activité de manipulation

Utiliser toutes les occasions pour faire rechercher des mots dérivés avec un préfixe ou trouver le radical de mots qui ont un préfixe. L'oralisation répétitive permet l'acquisition de vocabulaire et l'automatisation de la recherche de sens de mots inconnus en lien avec les familles de mots.

→ Pour aller plus loin

Certains préfixes viennent du latin ou du grec :

– latin : *homo-*, *anté-*, *sub-*, *juxta-*, *omni-*, *quasi-*...

– grec : *hyper-*, *hypo-*, *syn-*, *apo-*, *dys-*, *endo-*...

Corrigés des activités

Découvrons et manipulons

Recherche en collectif à l'oral

1 a) Le radical de « survie » est *vie*.

b) La partie qui n'appartient pas au radical est « sur- ». Elle est placée devant le radical.

Remarque : faire nommer cette partie (préfixe).

2 a) Le radical de « déforestation » est « forêt », celui de « disparaître » est « paraître » et celui de « malheureusement » est « heureux ». **b)** Le préfixe de « déforestation » est « dé- », celui de « disparaître » est « dis- » et celui de « malheureusement » est « mal- ».

a) Ces préfixes expriment le contraire.

b) Exemples de réponses : détourner, décalage, décollé, dérivation... – discontinu, une discorde, discourir, disposer... – maladresse, malveillant, malhabile...

Application en collectif à l'oral

3 • paravent – paratonnerre • dérégler – déformer – démonter – dégel • survol – surface – surmonter • souterrain • biface – bicycle • informer – incompris – imprécision • reformer – remonter – repercer • transformer – transpercer • irréel – irrespectueux

Corrigés des exercices

Je m'entraîne

Identifier les préfixes

4 * Les préfixes sont en gras.

• **mé**content • illogique • **re**dire • **pré**venir • **sur**plomber • **dis**parition • **mal**sain • **imp**erturbable • **ex**porter • **trans**vaser

5 * *Remarque* : les intrus n'ont pas de préfixe.

a. illustre – **b.** présent – **c.** remède – **d.** interdit – **e.** maladie

Utiliser les préfixes

6 * **a.** interdire – **b.** impatient – **c.** désordre – **d.** irrespectueux – **e.** souterraine

7 * *Exemples de réponses* : recoller – redonner – relire – déloger – apprendre – surmonter – désobéir – transporter – agrandir

8 * *Remarques* :

– pour former les mots demandés, les élèves devront parfois rajouter aussi des suffixes ;

– pour les élèves en difficulté, il sera plus facile de trouver en premier les verbes.

Exemples de réponses :

• ligner : un alignement – surligner

• monter : un montage – démonter

• lent : un ralentissement – ralentir

• patient : l'impatience – s'impatienter

- lait : l'allaitement – allaiter
- limite : une délimitation – délimiter
- pot : le rempotage – repoter
- terre : un enterrement – enterrer
- tour : un détour – détourner

9 *

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| • immobile | • dévisser | • inégal |
| • désobéissant | • involontaire | • incapable |
| • indestructible | • irréel | • irréalisable |
| • impossible | • imperméable | • anormal |

10 * **Attention** : préciser qu'il faut conjuguer les verbes. D'autre part, deux verbes ne seront pas utilisés. Pour les élèves les plus à l'aise avec cet exercice, leur demander de proposer deux phrases avec les verbes non utilisés.

- a. déposé – b. propose – c. entrepose – d. exposé – e. interposa

Autodictée

Ma grand-mère a décidé de repeindre la cuisine. Elle veut aussi tout réorganiser dans la maison. À son âge, elle pense encore que rien n'est impossible. Et je ne vais pas la contredire !

→ Préparons la dictée

- Faire relever les mots dérivés ayant un préfixe, nommer leur radical et donner leur sens.
- **Mots invariables** : aussi, tout, dans, encore, rien, et, pas.
- **Orthographe** : grand-mère, repeindre, réorganiser, âge.
- **Verbes** : présent de vouloir, penser, être, passé composé de décider, futur proche : je vais. Infinitif : repeindre, réorganiser, contredire.

11 * **Remarque** : cet exercice est difficile, mais il peut aussi être proposé à des élèves moins à l'aise en leur fournissant les mots à placer.

- a. transport – b. apporte – c. importer – d. insupportable – e. supportes

J'écris – Je m'exprime

12 Production libre.

13 * Production libre.

À toi de jouer

Réponses possibles (les radicaux sont en gras et les préfixes sont soulignés) :

dérouter – déterrer – redouter – détourer

Différenciation



→ **Remédiation** : voir Photofiche 9R page 142.

- Identifier les préfixes : ex. 1 et 2.
- Utiliser les préfixes : ex. 3 et 4.

→ **Entraînement** : voir Photofiche 9E page 143.

- Identifier les préfixes : ex. 1.
- Utiliser les préfixes : ex. 2, 3 et 4.

Évaluation



→ voir Photofiche Lexique Évaluation page 170.