

**Compétences :** Identifier et utiliser le complément du nom.

## Autour de la notion

- Le complément du nom, comme l'adjectif, complète un nom pour le préciser.
- Contrairement à l'adjectif, le complément du nom ne s'accorde pas avec le nom qu'il précise :  
*une chemise **de nuit** → des chemises **de nuit***
- Le complément du nom est généralement introduit par une préposition : *une boîte **en fer**, un régime **sans sel**, un dé **à coudre**...*  
Il peut aussi ne pas avoir de préposition : *le rayon **parfumerie**.*

- Le complément du nom peut être un groupe nominal (cas le plus fréquent), mais aussi un nom propre, un verbe à l'infinitif ou un mot invariable (adverbe) :  
*La tour **Eiffel**, une planche **à découper**, une chanson **d'aujourd'hui**.*

### → Points d'attention

- Un nom peut être complété par plusieurs compléments du nom : *le sac **à dos de ma sœur**.*
- *Au, aux, du* et *des* sont des contractions d'un article et d'une préposition. Ils peuvent introduire un complément du nom : *la porte **du** (= de le) théâtre.*

## Corrigés des activités

### Découvrons et manipulons

#### Recherche en collectif à l'oral

- 1 a)** Le nom noyau est « bruits ».  
**b)** « Pas » donne une précision sur « bruits ».  
**c)** Il est précédé par le mot « de ». Ce mot est une préposition.
- 2 a)** Nom noyau : « père » – CdN : « de Minjun ».  
 Nom noyau : « tenue » – CdN : « de randonneur ».  
 Nom noyau : « boîte » – CdN : « aux lettres ».  
 Nom noyau : « couvercle » – CdN : « en fer-blanc ».

- b)** Prépositions : « de », « aux », « en ».

#### Application en collectif à l'oral

- 3** • un pantalon à rayures / avec revers / sans revers  
 • une boîte en bois / à gants / en fer  
 • un tissu à / sans rayures  
 • une table en fer / en bois  
 • un morceau de bois / de fer
- 4** un art de vivre – une table à langer – une salle à manger – une carte à jouer – une aiguille à tricoter – une corde à sauter

## Corrigés des exercices

### Je m'entraîne

#### Identifier les compléments du nom

- 5** \* Les noms noyaux sont en gras, les compléments du nom sont soulignés.
- a.** Mila se trouve dans le premier **wagon** du train.  
**b.** Au **bout** du couloir, il y a deux **chambres** à coucher.  
**c.** Ma grand-mère fait un **régime** sans sel.  
**d.** Toutes les **feuilles** rousses des arbres tombent.  
**e.** Il a oublié sa **brosse** à dents.
- 6** \* Les noms noyaux sont en gras, les compléments du nom sont soulignés.
- a.** les **serviettes** en papier ; le **tiroir** du buffet  
**b.** ta **machine** à calculer ; ton **sac** à dos  
**c.** le **bus** de 8 heures ; au **zoo** de la ville  
**d.** le **menu** du restaurant ; de **pâtes** aux fruits de mer  
**e.** ce **sentier** en terre ; la **route** de la plage

- 7** \* Les compléments du nom sont soulignés. Les groupes nominaux sont :

- Au **fond** de la boutique
- une **petite cuisine** au sol de pierre
- une **grande table** en bois sombre
- les **filets** des anchois
- le **pâté** de serpent de mer
- le **nectar** des violettes.

#### Utiliser les compléments du nom

- 8** \* **a.** Des chaussures **de sport**  
**b.** Une maison **de vacances**  
**c.** Des jouets **pour enfants**  
**d.** Un plat **sans sel**  
**e.** Des lunettes **de soleil**

**9** \* Exemples de réponses :

- a. Le piège **à loup** s'est refermé sur sa jambe.
- b. Il faisait un tour **de manège**.
- c. Elle voudrait aller voir une exposition **d'art brut**.
- d. Nous jouons de la flûte **à bec**.
- e. Ce film **d'horreur** est très réussi.

**10** \* Exemples de réponses :

- a. Une combinaison **de plongée/d'astronaute**...
- b. Quelques livres **d'images/à lire**...
- c. Le jeu **en bois/de Mila/de cartes/de quilles**...
- d. Une douce couverture **en laine/à pois**...
- e. Des grains **de beauté/de folie/de poivre/de café**...

**J'écris – Je m'exprime****11** Production libre. Exemples de réponses :

Les animaux : un cheval **de course**, un chien **de traîneau**,  
une fourmi **de sable**...

**Autodictée**

Tu te faufiles entre les voyageurs avec ta valise à roulettes. Au bout du quai, tu grimpes les trois marches en fer et tu t'installes dans le wagon de tête. Le sifflet du contrôleur retentit. C'est parti !

→ **Préparons la dictée**

- Lister les GN et les compléments du nom.
- **Orthographe** : *voyageur, roulette(s), quai, wagon, sifflet, contrôleur*.
- **Verbes au présent** : *se faufiler, grimper, s'installer, retentir, être*.

Les transports : un train **à grande vitesse**, un voilier **de compétition**, un vélo **d'appartement**...

Les vêtements : une chemise **d'été**, un chapeau **à plumes**, une paire **de bottes**...

**12** \* Exemples de réponses :

Je range la salle de bain. – J'utilise une serviette de toilette.  
– J'aime les produits de beauté. – J'ai perdu ma brosse à dents.  
– On a monté le meuble de rangement. – Tu dois acheter de la mousse à raser. – Je préfère les fenêtres avec des rideaux.  
– Où est ma brosse à cheveux ? – La pile de serviettes est tombée ! – Je remets bien le tapis de bain.  
– Tu glisses sur le sol en carrelage...

**À toi de jouer**

pour – sur – en – par – du – sans – avec – devant  
– aux – de

**Différenciation**

→ **Remédiation** : voir Photofiche 14R page 31.

- Identifier les compléments du nom : ex. 1.
- Utiliser les compléments du nom : ex. 2, 3 et 4.

→ **Entraînement** : voir Photofiche 14E page 32.

- Identifier les compléments du nom : ex. 1.
- Utiliser les compléments du nom : ex. 2, 3 et 4.

**Évaluation**

→ voir Photofiche Grammaire Évaluation page 49.